

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор Ужгородського
ліцею ім. Дойко Габора
Ужгородської міської ради
Закарпатської області
Киш Юдіт КУЛІН
«30» серпня 2024 р.

**Індивідуальний навчальний план
для учнів-екстернів
за курс базової загальної середньої освіти
Ужгородського ліцею ім. Дойко Габора
Ужгородської міської ради
Закарпатської області**

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
Ужгородського ліцею Ужгородської
міської ради Закарпатської області
протокол від 29.серпня 2024 р. № 1

Пояснювальна записка
до індивідуального навчального плану учня-екстерна
за курс базової загальної середньої освіти
Ужгородського ліцею ім. Дойко Габора
Ужгородської міської ради Закарпатської області
на 2024/2025 навчальний рік

I. Загальні положення

1.1. Ужгородський ліцей імені Дойко Габора здійснює планування своєї діяльності на підставі ст.53 Конституції України, Закону України «Про повну загальну середню освіту». Положення про індивідуальну форму здобуття освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955, листа Міністерства освіти і науки України від 20.08.2019 №1/9-525 «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти» та чинного законодавства, відповідно до освітніх програм закладу для здобувачів освіти II ступеня (9 клас) та власного Статуту.

Індивідуальний навчальний план закладу освіти складено на основі освітньої програми, а саме:

- Освітньої програми школи I-III ступеня (9 клас), сформованої на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури
Суспільствознавство
Мистецтво
Математика
Природознавство
Технології
Здоров'я і фізична культура

За Статутом заклад є освітнім закладом I-III ступеня. Викладання предметів здійснюється угорською мовою.

1.2. Екстерном є особа (незалежно від віку), зарахована (переведена) на екстернат для самостійного засвоєння освітньої програми протягом навчального року та проходження річного оцінювання навчальних досягнень та/або атестації.

1.3. Екстерн має право пройти річне оцінювання за відповідний клас та атестацію за освітній рівень базової загальної середньої освіти.

1.4. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Учні, які здобули початкову освіту мають документ державного зразка (табелі про рівень навчальних досягнень) за 4 клас

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Основними формами організації освітнього процесу в Ужгородському ліцеї за екстернатною формою здобуття освіти навчання є навчальні заняття, консультації, річне оцінювання.

Методи і засоби навчання, які використовуватимуться для досягнення рівня очікуваних результатів навчання спрямовані на формування ключових компетентностей, забезпечуючи діяльну та практичну спрямованість навчання, реалізацію в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, посилюючи пізнавальний інтерес здобувачів освіти до навчання.

Інструменти спілкування при дистанційній формі здобуття освіти:

- ✓ Електронна пошта;
- ✓ Класрум;
- ✓ Чат;
- ✓ Відеоконференція.

В ролі «тьютора» виступає вчитель-предметник. Певні види робіт (диктант, переказ, практичні, лабораторні роботи та інше) виконуються всіма учнями під час річного оцінювання.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

II. Порядок проведення оцінювання навчальних досягнень екстернів

2.1. Керівник навчального закладу, де організовано екстернат, зобов'язаний створити належні умови для проведення оцінювання навчальних досягнень екстерна (далі - оцінювання) та проходження ним атестації.

2.2. Порядок, форму та терміни проведення річного оцінювання екстернів визначає керівник навчального закладу.

2.3. Оцінювання екстернів за відповідний клас або рівень (повної) загальної середньої освіти проводиться з усіх предметів інваріантної складової навчального плану на 2024/2025 навчальний рік. Наслідком цього оцінювання є виставлення річної оцінки з кожного предмета.

Оцінювання з предметів проводиться, як правило, до 30 травня поточного року.

Форми та засоби оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за індивідуальною формою здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти та особливостей, визначених Положенням про індивідуальну форму здобуття освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955.

Оцінювання навчальних досягнень екстернів за відповідний клас (річне оцінювання) або за рівень базової загальної середньої освіти проводиться з усіх предметів інваріантної частини чи базових, вибірково-обов'язкових предметів відповідно до навчального плану освітньої програми, обраної для засвоєння здобувачем освіти.

За результатами оцінювання виставляється річна оцінка з кожного предмета.

Результати оцінювання навчальних досягнень екстернів за відповідний клас (річне оцінювання) оформлюються протоколом оцінювання.

Особи, які здобувають освіту екстерном продовжують навчання за цією формою здобуття освіти за умови засвоєння освітньої програми на рівні навчальних досягнень не нижче середнього, що підтверджується результатами річного оцінювання.

У разі встановлення у таких здобувачів освіти початкового рівня навчальних досягнень з предмета(ів) інваріантної частини або базових, вибірково-обов'язкових предметів відповідно до навчального плану освітньої програми, обраної для засвоєння здобувачем освіти, вони можуть бути переведені на інституційну форму здобуття освіти відповідно до рішення педагогічної ради закладу освіти.

Результати оцінювання та рекомендації батькам щодо організації подальшого навчання зазначаються у свідоцтві досягнень, що видається відповідно до Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2015 року N 762, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 30 липня 2015 року за N 924/27369. За рішенням педагогічної ради закладу освіти батькам може бути рекомендовано переведення здобувачів освіти (крім тих, які здобувають освіту за педагогічним патронажем) на іншу форму здобуття освіти.

2.4. При проведенні оцінювання навчальних досягнень можуть застосовуватися різні форми контролю: письмове опитування, виконання контрольних робіт та тестування, що відповідають специфіці навчального предмета.

2.5. Екстерни з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів попередніх років, які у свій час не мали річного оцінювання

навчальних досягнень з певних предметів, проходять річне оцінювання лише з цих предметів.

2.6. Наявність річного оцінювання з предметів є передумовою для проходження екстерном атестації.

III. Персональний склад педагогічних працівників, які забезпечуватимуть навчання за індивідуальним навчальним планом;

<i>№ з/п</i>	<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Посада</i>
1.	Фаб'ян Міклош Миколайович	вчитель історії, та правознавства
3.	Дендешій Тиберій Золтанович	вчитель географії
4.	Яртим Маргарита Андріївна	вчитель української мови та літератури
5.	Пелчарська Беатриса Юріївна	вчитель іноземної мови (англійської)
6.	Мелеш Катерина Петрівна	вчитель фізики
7.	Гайдош Брігітта Олександрівна	вчитель біології
8.	Арпа Емеше Адальбертівна	вчитель хімії, заступник директора з НВР
9.	Копінцу Ніколетта Адальбертівна	вчитель математики
	Сатмарі-Ковтюк Марія Антонівна	вчитель угорської мови та літератури
	Корнейчук Лілія Олександрівна	вчитель музичного та образотворчого мистецтва
	Ковач Іштван Іштванович	вчитель інформатики
	Сопко Маргарита Василівна	вчитель технології та трудового навчання, педагог організатор
	Дьерке Гейза Гейзович	вчитель технології та трудового навчання
	Кухта Герго Олександрович	вчитель фізкультури

IV. Навчальний час

4.1. На проведення консультацій відводиться по 15 хвилин на одного екстерна з кожного предмета згідно з графіком, затвердженим керівником навчального закладу (але не більше 3 годин на предмет відповідного класу).

Додаток 1,2,3

4.2. Для проведення річного оцінювання відводиться 1 академічна година (один урок) з кожного предмета інваріантної складової навчального плану.

Додаток 4

Директор ліцею

Юдіт КУЛІН

Додаток № 1
до Індивідуального навчального
плану учнів-екстернів за курс базової
загальної середньої освіти
Ужгородський ліцей ім.Дойко Габора
Ужгородської міської ради
Закарпатської області

**Навчальний план
для 9 класу закладів загальної середньої освіти
(екстернатна форма здобуття освіти)**

Предмети	9
Українська мова	+
Українська література	+
Іноземна мова (англ/нім)	+
Мови національного меншини – угорська мова	+
Інтегрований курс «Література»	+
Історія України	+
Всесвітня історія,	+
Основи правознавства	+
Мистецтво	+
Алгебра	+
Геометрія	+
Природознавство	+
Біологія	+
Географія	+
Фізика	+
Хімія	+
Інформатика	+
Трудове навчання	+
Основи здоров'я	+
Фізична культура	+

Директор ліцею

Куш

Юдіт КУЛІН

Додаток № 2
до Індивідуального навчального
плану учнів-екстернів за курс базової
загальної середньої освіти
Ужгородський ліцей ім.Дойко Габора
Ужгородської міської ради
Закарпатської області

**Перелік консультацій з учнями-екстернами,
які будуть проходити річне оцінювання та державну підсумкову
атестацію за курс базової загальної середньої освіти
(Розподіл годин по предметах з розрахунку на одного учня-екстерна)**

№ п/п	Назва предмета	Вчитель-предметник для контакту	Кількість хвилин на одного учня - екстерна
1.	Українська мова	Яртим М. А.	15
2.	Українська література	Яртим М. А.	15
3.	Іноземна мова (англ.)	Пелчарська Б. Ю.	15
4.	Мови національного меншини – угорська мова	Сатмарі-Ковтюк М.А.	15
5.	Інтегрований курс «Література»	Сатмарі-Ковтюк М.А	15
6.	Історія України	Фабіян М. М.	15
7.	Всесвітня історія,	Фабіян М. М.	15
8.	Основи правознавства	Фабіян М. М.	15
9.	Мистецтво	Корнейчук Л. О.	15
10.	Алгебра	Копінцу Н.А.	15
11.	Геометрія	Копінцу Н.А	15
12.	Біологія	Гайдош Б. О.	15
13.	Географія	Дендешій Т. З.	15
14.	Фізика	Мелеш К. П.	15
15.	Хімія	Арпа Е. А.	15
16.	Інформатика	Ковач І. І.	15
17.	Трудове навчання	Сопко М. В.	15
18.	Основи здоров'я	Дьєрке Г. Г.	15
29.	Фізична культура	Кухта Г. О.	15
Всього			4.год 45.хв

Директор ліцею

Кул

Юдіт КУЛІН

Додаток № 3
до Індивідуального навчального
плану учнів-екстернів за курс базової
загальної середньої освіти
Ужгородський ліцей ім.Дойко Габора
Ужгородської міської ради
Закарпатської області

**Річне оцінювання учнів-екстернів
за курс базової загальної середньої освіти**
(екстернатна форма здобуття освіти, мова навчання – мова національних
меншин - угорська)

№ п/п	Назва предмета	Кількість годин на одного учня – екстерна (групу)
1.	Українська мова	1
2.	Українська література	1
3.	Іноземна мова (англ.)	1
4.	Мови національного меншини – угорська мова	1
5.	Інтегрований курс «Література»	1
6.	Історія України	1
7.	Всесвітня історія,	1
8.	Основи правознавства	1
9.	Мистецтво	1
10.	Алгебра	1
11.	Геометрія	1
12.	Біологія	1
13.	Географія	1
14.	Фізика	1
15.	Хімія	1
16.	Інформатика	1
17.	Трудове навчання	1
18.	Основи здоров'я	1
19.	Фізична культура	1
Всього		19 год

Директор ліцею

Юдіт КУЛІН

Додаток № 4

до Індивідуального навчального плану учнів-екстернів за курс базової загальної середньої освіти Ужгородський ліцей ім.Дойко Габора Ужгородської міської ради Закарпатської області

**Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня
([лист МОН України від 30.08.2024 № 1.1/15776-24](#))**

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Українська мова для національних меншин у 8–9 класах з навчанням мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти здійснюється за програмами, затвердженими наказами Міністерства освіти і науки України наказ МОН України від 07.06.2017 №804 (у редакції наказу МОН №1120-24 від 09.08.2024).
2.	Українська література для національних меншин. українська література у 8–9 класах здійснюватиметься за навчальною програмою зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 (у редакції наказу МОН №1120-24 від 09.08.2024).
3.	Іноземні мови (англійська). Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)
4.	Мова національних меншин 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Браун Є. Л., Бардош Н. С., Зикань Х. І., Ковач П. П., Пердук І. Е., Гнатик-Рішко М. М.), наказ МОН від 12 липня 2021 року № 795 (у редакції наказу МОН від 10.08.2021 No 898);
5.	Інтегрований курс "Література" (угорська та зарубіжна) «Інтегрований курс угорської та зарубіжної літератури. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (укл. Браун Є. Л., Бардош Н. С., Кіраль К. Б., Ковач А. А., Гнатик - Рішко М. М.), наказ МОН від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу МОН від 10.08.2021 No 898).
6.	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 (у редакції наказу МОН №1120-24 від 09.08.2024).
7.	Всесвітня історія. 8–9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698:

8.	<p>Географія.</p> <p>Оновлена навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів для учнів 6-9 класів (2017 р.). Наказ МОН від 7.06.2017 р. № 804 (у редакції наказу МОН від 09.08.2024 № 1120).</p>
9.	<p>Інформатика.</p> <p>Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5–9 класи» (для учнів, які вивчали інформатику в 2-4 класах), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 (у редакції наказу МОН №1120-24 від 09.08.2024).</p>
10.	<p>Історія України.</p> <p>Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти 8–9 класів, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698 (у редакції наказу МОН №1120-24 від 09.08.2024).</p>
11.	<p>Правознавство</p> <p>Навчальна програма «Правознавство (практичний курс)» (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України) (Наказ МОН) від 03.08.2022 №698.</p>
12.	<p>Мистецтво</p> <p>7–9 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)</p>
13.	<p>Математика.</p> <p>Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класів, затвердженої наказом МОН від 07.06.2017 № 804</p>
14.	<p>Фізика.</p> <p>Оновлена навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 7–9 класів, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 (у редакції наказу МОН №1120-24 від 09.08.2024).</p>
15.	<p>Хімія. 7–9 класи.</p> <p>Програма для загальноосвітніх навчальних закладах (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 (у редакції наказу МОН від 09.08.2024 № 1120).</p>
16.	<p>Основи здоров'я</p> <p>Оновлена програма для загальноосвітніх навчальних закладів Основи здоров'я 8–9 класи. Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698).</p>
17.	<p>Трудове навчання</p> <p>Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класів, затвердженої наказом, МОН від 07.06.2017 № 804.</p>
18.	<p>Фізична культура</p> <p>8–9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти», затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року №698:</p>

Директор ліцею

Київ

Юдіт КУЛПН