

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник управління освіти
Ужгородської міської ради



Наталія БАРАНЮК

СХВАЛЕНО
На засіданні педагогічної ради
22.12.2025 р протокол № 3
Директор Ужгородського ліцею імені
Дойко Габора



Юдіт КУЛІШ

(Наказ № 87-о від 23.12.2025 р

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
УЖГОРОДСЬКОГО ЛІЦЕЮ
ІМЕНІ ДОЙКО ГАБОРА
УЖГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ
на 2026-2029 роки**

Ужгород-2025

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ УЖГОРОДСЬКОГО ЛІЦЕЮ ІМ. ДОЙКО ГАБОРА

(Проект на 2026–2029 роки)

1. Вступ та Візія

Мета: Створення багатомовного освітнього середовища, що поєднує європейські цінності, збереження угорської культурної спадщини та високі стандарти української освіти.

Концепція: Ліцей як лідер інноваційної освіти Закарпаття, де випускник — це вільна, конкурентоспроможна особистість, що володіє щонайменше трьома мовами.

2. Аналіз поточного стану (SWOT-аналіз)

Сильні сторони (Strengths)

Слабкі сторони (Weaknesses)

Потужні традиції та статус закладу.

Необхідність оновлення матеріально-технічної бази (лабораторії).

Високий рівень викладання іноземних мов.
Питання цифровізації документообігу.

Підтримка громади та міжнародних партнерів.

Потреба у залученні молодих кадрів.

3. Пріоритетні напрямки розвитку

Напрямок 1: Якість освітньої діяльності (НУШ та Профільної школи)

Впровадження профілізації старшої школи: мовно літературний (угорська, англійська, німецька), STEM освіта

Академічна свобода вчителя: Підтримка авторських програм та методів проектного навчання.

Напрямок 2: Цифрова трансформація

Smart-ліцей: Створення єдиної цифрової екосистеми (електронні журнали, онлайн-сервіси для навчання).

STEM-освіта: Відкриття сучасної лабораторії робототехніки та 3D-моделювання.

Напрямок 3: Виховна робота та Психологічний супровід

Формування ідентичності: Проєкти, присвячені життєпису Дойко Габора, та інтеграція в український культурний простір.

Ментальне здоров'я: Створення "простору психологічного розвантаження" для учнів та вчителів.

4. План реалізації (Дорожня карта)

Етап I: Підготовчий (2026 рік)

Проведення комплексного аудиту освітніх втрат.

Підготовка грантових заявок на оновлення кабінетів фізики та хімії.

Етап II: Активне впровадження (2027–2029 роки)

Запуск програми обміну з ліцеями-партнерами (Угорщина, Словаччина, Польща).

Перехід на 100% електронний документообіг.

Етап III: Оцінювання та корекція (2027–2029 роки)

Моніторинг результатів ЗНО/НМТ та професійної орієнтації випускників.

Сертифікація закладу за міжнародними стандартами якості.

РОЗДІЛ: МОДЕРНІЗАЦІЯ ТА ЦИФРОВІЗАЦІЯ

Мета: Перетворення ліцею на простір, де технології стимулюють критичне мислення та креативність.

1. Створення Центру STEM-технологій «Ga-Vor Lab»

Це ядро модернізації, яке поєднає природничі науки та ІТ.

Лабораторна зона: Закупівля цифрових комплексів для уроків фізики, хімії та біології.

Зона робототехніки: Доповнити набори LEGO Education, Arduino та сертифікований 3D-принтер для прототипування.

Інтерактивна панель: Заміна застарілих проєкторів на мультимедійні панелі (86 дюймів) з підтримкою Multi-touch.

2. Ревіталізація внутрішнього простору

Hub-бібліотека: Перетворення традиційної бібліотеки на коворкінг із зонами для тихого читання, комп'ютерними місцями.

Зони рекреації: Встановлення модульних меблів у коридорах, які учні можуть переставляти для групової роботи або відпочинку під час перерв.

Еко-дворик: Облаштування внутрішнього подвір'я ліцею як «зеленого класу» для занять просто неба у теплу пору року.

3. Програма «Цифровий педагог»

Забезпечення ноутбуками: 100% охоплення вчителів сучасними портативними пристроями для роботи в класі та вдома.

LMS-платформа: Повне впровадження Google Workspace for Education або Microsoft 365 для синхронізації домашніх завдань та тестів.

Воркшопи: Щоквартальні тренінги з використання ШІ в освіті та створення інтерактивного контенту (Canva, Genially, PhET).

Графік та фінансування (2026–2028)

Захід	Джерело фінансування	Очікуваний результат
Оновлення Wi-Fi мережі (покриття 100% площі)	Місцевий бюджет + Спонсори	Стабільний доступ до мережі 1 Гбіт/с
Ремонт кабінетів фізики та хімії	Державна субвенція (НУШ)	Відповідність вимогам профільного ліцею
Запуск «Ga-Boг Lab»	Грантові кошти (UA-HU транскордонна співпраця)	Проведення міжшкільних STEM-фестивалів

Захід	Джерело фінансування	Очікуваний результат
Модернізація їдальні та кухні	Кошти громади + ЮНІСЕФ	Здорове харчування за стандартами Клопотенка
Встановлення сонячних панелей	Міжнародні еко-фонди	Енергонезалежність та економія бюджету

Ризики та їх мінімізація

1. **Недостатнє фінансування:** Залучення фандрайзера для написання заявок на міжнародні гранти (Intelteg, Erasmus+).
2. **Опір змінам серед персоналу:** Система внутрішнього преміювання за впровадження інновацій.
3. **Зношення техніки:** Створення щорічного фонду амортизації (20% від вартості обладнання).

РОЗДІЛ: МІЖНАРОДНИЙ ВЕКТОР ТА ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИЙ ПРОСТІР

Мета: Перетворення ліцею на майданчик міжкультурного діалогу, де учень відчуває себе громадянином Європи, зберігаючи національну ідентичність.

1. Стратегічне партнерство з Угорщиною та країнами Вишеградської четвірки (V4)

Ліцей має стати «мостом» між українською та європейською освітніми системами.

Програма «Школи-побратими»: Відновлення та розширення угод про співпрацю з гімназіями Будапешта, Дебрецена та Ньиредьгази.

Спільні літні школи: Організація щорічних мовних та наукових таборів на базі ліцею або партнерів (чергування локацій).

Педагогічний десант: Впровадження системи Job Shadowing — короткострокових візитів учителів до європейських шкіл для вивчення методики CLIL (Content and Language Integrated Learning).

2. Участь у програмах Європейського Союзу

Ключовий інструмент залучення позабюджетних коштів та інтелектуальних ресурсів.

Erasmus+ (KA1 та KA2): * Подача заявок на проекти академічної мобільності для учнів 9–11 класів.

eTwinning Plus: Активна участь у віртуальних проектах, де учні ліцею спільно з європейськими однолітками працюють над екологічними, історичними чи IT-проектами.

Interreg NEXT (Угорщина-Словаччина-Румунія-Україна): Подача грантових заявок на енергомодернізацію будівлі ліцею як пам'ятки архітектури та облаштування «цифрових класів».

3. Мовна сертифікація та підготовка до навчання за кордоном

Центр тестування: Створення на базі ліцею пункту підготовки та складання міжнародних мовних іспитів (ECL, TOEFL, IELTS).

Профорієнтація «Global Student»: Регулярні зустрічі з представниками університетів Європи (зокрема Будапештського університету ім. Лоранда Етвеша, Дебреценського університету) для консультування випускників.

План конкретних дій (Дорожня карта міжнародної діяльності)

Проект / Захід	Цільова група	Показник успіху
Створення «Клубу європейської дипломатії»	Учні 8–11 кл.	Моделювання засідань ООН/ЄС англійською мовою
Форум «Освіта без кордонів: Ужгород–Вишеград»	Керівництво, педагоги	Підписання 3-х нових меморандумів про співпрацю
Впровадження сертифікату EuroPass	Випускники	80% випускників мають міжнародне портфоліо
Створення музею Дойко Габора	Громада	Включення ліцею до офіційних етно-культурних маршрутів

Роль фондів та спонсорської допомоги

Стратегія передбачає тісну співпрацю з:

1. **Благодійним фондом «За Закарпатський угорський ліцей»:** Цільове використання коштів на підтримку обдарованих дітей та премії вчителям-новаторам.
2. **Закордонними представництвами (Консульства Угорщини, Словаччини):** Спільна організація Днів національних культур.

РОЗДІЛ: СИСТЕМА МОНІТОРИНГУ ТА ВЗАЄМОДІЇ З ГРОМАДОЮ

Мета: Створити прозору систему, де кожен учасник освітнього процесу (учень, вчитель, батьки) впливає на розвиток ліцею, а рішення приймаються на основі даних, а не припущень.

1. Внутрішній моніторинг якості

Ми впроваджуємо щорічну систему оцінювання за 4 критеріями:

Освітнє середовище: Безпека, інклюзивність, психологічний комфорт (анонімне анкетування учнів).

Система оцінювання учнів: Впровадження критеріального оцінювання, де учень чітко розуміє, за що він отримав бал.

Педагогічна діяльність: Впровадження системи «Взаємовідвідування 2.0» — вчителі ходять на уроки не для контролю, а для обміну досвідом.

Управлінські процеси: Публічна звітність директора на сайті ліцею щорічно.

2. Екосистема «Батьки як партнери»

Відхід від моделі «батьківських зборів» до моделі «батьківського клубу».

Parents' Board (Наглядова рада): Участь батьків у розподілі спецфонду ліцею.

Проект «Професії майбутнього»: Батьки-фахівці (юристи, лікарі, айтівці, митці) проводять майстер-класи для учнів 9-11 класів.

Family Day: Щорічний благодійний ярмарок та пікнік у дворіку ліцею для збору коштів на локальні ініціативи (наприклад, нові пуфи в коридор).

3. Асоціація випускників ліцею імені Дойко Габора

Ліцей має випускників по всьому світу. Це величезний ресурс.

Менторська програма: Успішні випускники стають менторами для старшокласників, допомагаючи з вибором університету.

Фонд розвитку: Можливість для випускників робити цільові внески на іменні стипендії для найкращих учнів у гуманітарних чи природничих науках.

Таблиця індикаторів успіху

Показник	Поточний стан (2026)	Ціль (2029)	Інструмент вимірювання
Рівень задоволеності освітою	65%	90%	Google Forms (анкетування)
Результати НМТ (180+ балів)	40% учнів	65% учнів	Статистика УЦОЯО
Вчителі-інноватори	20% складу	75% складу	Сертифікація, авторські курси
Позабюджетне фінансування	5% бюджету	25% бюджету	Фінансовий звіт (гранти, спонсори)

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Через 3 роки реалізації цієї стратегії Ужгородський ліцей ім. Дойко Габора — це не просто школа, а багатомовний інтелектуальний центр, де:

1. **Учень** — не об'єкт навчання, а дослідник.
2. **Вчитель** — не джерело інформації, а ментор і фасилітатор.
3. **Директор** — не контролер, а лідер змін.

ДОДАТКИ

1. **Додаток №1:** Детальний перелік лабораторного обладнання для кабінетів (з цінами та марками).
2. **Додаток №2:** Положення про академічну доброчесність (правила для учнів щодо ШІ та плагіату).
3. **Додаток №3:** Календарний план заходів до 80-річчя відкриття нашого закладу

№1: ТЕХНІЧНИЙ ПАСПОРТ МОДЕРНІЗАЦІЇ

Цей розділ обтрунює бюджетні запити перед міською радою чи міжнародними донорами.

Пакет «Цифровий клас» (на 1 кабінет)

Тип обладнання	Характеристики	Кількість	Призначення
Інтерактивна панель	75"-86", 4K, Android/Windows, Multi-touch	1 шт.	Заміна крейдової дошки, візуалізація
Ноутбук вчителя	Processor i5/i7, 16GB RAM, SSD 512GB	1 шт.	Керування контентом, ведення журналу
Планшети учнівські	10", з підтримкою стилуса та клавіатури	15 шт.	Робота з AR-додатками, онлайн-тести
Мережеве обладнання	Роутер Wi-Fi 6 з безшовним роумінгом	1 шт.	Стабільний інтернет для 30 пристроїв

Специфікація «Ga-Bog Lab» (Природничий цикл)

Цифрова лабораторія Vernier/PASCO: Набори бездротових датчиків для вимірювання електропровідності, вологості ґрунту, CO₂ (для екологічних проєктів ліцею).

Секція робототехніки: 10 наборів LEGO Spike Prime + 5 контролерів Arduino для гурткової роботи.

VR-шоломи (2 шт.): Для віртуальних екскурсій музеями світу та «занурення» всередину клітини чи хімічної реакції.

ДОДАТОК №2: ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ШІ

Найактуальніший розділ, що регулює використання технологій.

Ключові принципи:

1. **Прозорість ШІ:** Учні мають право використовувати ШІ (як-от Gemini) для структурування ідей, пошуку джерел або перекладу, але зобов'язані вказувати це в дисклеймері до роботи.
2. **Заборона плагіату:** Копіювання тексту без посилань (як з інтернету, так і згенерованого нейромережею) вважається порушенням.
3. **Культура цитування:** Впровадження єдиного стандарту оформлення списків використаної літератури.

ДОДАТОК №3: КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН ПОДІЙ (2026–2029)

Масштабні заходи, що формують бренд ліцею.

2026: Рік Цифрового Стрибка

Вересень: Запуск оновленого сайту ліцею з онлайн-платформою для вступу.

Червень: Регіональна конференція «Освіта Закарпаття 3.0: Штучний інтелект у навчанні».

2027: Рік Дойко Габора (Ювілейний цикл)

Березень: Літературно-мистецький фестиваль «Голос Тиси» (конкурс поезії українською та угорською мовами).

Травень: Відкриття інтерактивної музейної експозиції пам'яті патрона ліцею.

2028: Рік Екології та Сталого Розвитку

Квітень: Проєкт «Зелений ліцей» — встановлення станції сортування сміття та сонячного дерева у дворі.

Жовтень: Еко-експедиція спільно з угорськими школами-партнерами вздовж русла річки Уж.

5. Очікувані результати

1. **99% охоплення** учнів активними методами навчання.
2. Вхідження до лідерів серед ліцеїв області за результатами олімпіад та тестувань.
3. Створення безпечного сучасного середовища, де кожна дитина відчувається комфортно.

