


«Погоджено»
на засіданні
педагогічної ради школи
від 29 серпня 2024 року
протокол № 1

«Затверджено»
наказом директора Ужгородського ліцею
імені Дойко Габора

Юдіт Кучерук
від 30 серпня 2024 року №

Освітня програма

Ужгородського ліцею

імені Дойко Габора

Ужгородської міської ради Закарпатської області

на 2024/2025 навчальний рік

Розділ 1

Призначення школи та засіб його реалізації

Тип закладу освіти: ліцей з початковою школою та гімназією

мова навчання – угорська

кількість класів – 18

кількість учнів, що навчаються – 421

Призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної середньої освіти дітям шкільного віку угорською мовою, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості, яка здатна до життя в багатомовному та полікультурному суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішно

- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
- оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної ідентичності та громадянської самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей угорського, українського та інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння

Розділ 2

Опис "моделі" випускника школи

Випускник школи з угорською мовою навчання має міцні знання і вміло користується ними, володіє мовами на високому рівні – українською, угорською та однією іноземною (англійською чи німецькою). Знання та вміння, отримані учнем, тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати чужі та приймати рішення.

Наш випускник – це передусім багатомовна творча людина, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- випускник школи – добре поінформована особистість, яка володіє державною українською мовою та рідною угорською, та однією іноземною (англійською чи

усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випускник старших класів має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої освіти та подальше успішне навчання; володіє щонайменше трьома мовами – українською, угорською та однією іноземною мовою (англійською чи німецькою) на необхідному рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

Розділ 3

Цілі та задачі освітнього процесу школи

Перед школою з угорською мовою навчання поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в багатомовному та полікультурному суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, створення комфортних умов навчання як з огляду психологічних аспектів, так і фізичних;
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;
7. Проведення атестації педагогів;
8. Підприємство заходів з покращення матеріальної бази школи

Розділ 4

Навчальний план та його обґрунтування

Програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова освіта здобувається з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення яких буде подане в рамках навчальних планів:

для 1,2,3-го класу у відповідності реалізації інноваційного освітнього проєкту за темою «Європейська інтегрована модель школи з угорською мовою навчання», а в 4-х класах відповідно до Державного стандарту початкової освіти постановою КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типового навчального плану під керівництвом Савченко О.Я. постановою кабінета міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (із змінами внесеними постановою кабінета міністрів від 24.07.2019 р. № 688) (додаток 12)

компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров'я та здоров'я інших.

- технологічна – формування компетентностей в галузі техніки, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій; – реалізовується в 1-3 класах через вивчення предмету «Технології», в 4 класах «Технології та дизайн»;
- інформатична – формування інформаційно-комунікаційної компетентності, здатності до розв'язання проблем з використанням цифрових пристроїв для розвитку, самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві – реалізовується через вивчення предмету «Інформатика», починаючи з 2 класу;
- мистецька – формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини – реалізовується в 1-4 класах через вивчення предмету «Мистецтво»;
- фізкультурна – формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом

Освітня програма базової середньої освіти (8-9 класи) окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Навчального плану закладів загальної середньої освіти з навчанням мовою корінного народу, національної меншини Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 405, таблиця 2.

Освітня програма у 5-7 класах складено відповідно до реалізації інноваційного освітнього проекту за темою «Європейська інтегрована модель школи з угорською мовою навчання» (Експериментний навчальний план 5-9 класів закладів загальної середньої освіти затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29.09.2021 № 1033 додаток, 3)

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1120 від 09 серпня 2024 року «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти» в 5-7 класах вивчають інтегрований курс

7-АБ класи – індивідуальні та групові заняття з «Історії угорського народу» (по 1 год.);

8-АБ класи – підсилення предмету «Угорська мова» (по 1 год.) та індивідуальні та групові заняття з «Історії угорського народу» (по 1 год.);

9 класи – підсилення предмету «Угорська мова» (1 год.) та індивідуальні та групові заняття з «Історії угорського народу» (1 год.).

В 5-7 класах фізкультура викладається українською мовою.

Освітня програма профільної середньої освіти (10 клас) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408, таблиця 2)

обов'язкових предметів для вивчення в 10 класі вибрано предмети: «Інформатика» – 1,5 годин, «Мистецтво» – 1,5 годин.

Зміст філологічного профілю навчання реалізується системою окремих предметів: базовий предмет «Мова і література корінного народу, національної меншини» вивчатиметься як окремі предмети: «Мова національної меншини – угорська мова» і «Література національної меншини – угорська література». Кількість годин для вивчення профільних предметів збільшено за рахунок варіативної складової навчального плану з урахуванням освітніх потреб учнів та з метою формування ключових компетентностей учнів засобами усіх предметів:

угорська мова (2 година),

угорська література (1 години).

Використано для збільшення кількості годин на вивчення базових предметів в 11 класі математика (1 година):

Інші додаткові години навчального плану (3 години)

10 клас: математика (0,5 годин), німецька мова (2 години), хімія (0,5 годин)

11 клас: німецька мова (2 години), фізика (1 година).

Розділ 5

Особливості організації освітнього процесу та застосування в ньому педагогічних технологій

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроків: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, інтерактивні уроки (урок-дискусійні

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмій і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше.

Вчителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями. Тому створенні вчителями персональні предметні сайти є однією з важливих форм роботи сучасного вчителя і є поштовхом для подальшого освоєння нових сучасних веб-ресурсів відповідно до вимог ІК компетентності, що важливо у процесі модернізації навчання в сучасній школі.

Розділ 6

Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом аналізу результатів участі учнів ДПА і ЗНО.

Розділ 7

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Для виконання освітніх програм школи на 2018/2019 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України навчальних програм з усіх предметів інваріантної частини; індивідуальних та групових занять варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти. "модель" функціонує (додаток 1)

Розділ 8

Структура навчального року

Відповідно до статті 15 (розділ XII) Закону України «Про освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти у межах часу передбаченого програмою.

2024/2025 навчальний рік розпочинається 1 вересня 2024 року та закінчується не пізніше 1 липня 2025 року.

Структура 2024/2025 навчального року:

I семестр - з 1 вересня по 20 грудня 2024 року,

II семестр – з 5 січня по 30 червня 2025 року.

Канікули провести в такі терміни:

осінні з 28 жовтня по 03 листопада 2024 року,

зимові з 21 грудня 2024 року по 05 січня 2025 року,

весняні з 24 березня по 30 березня 2025 року.

Погоджено
на засіданні
педагогічної ради школи
від 29 серпня 2024 року
протокол № 1

Затверджено
наказом директора
Ужгородського ліцею
імені Дойко Габора
від 30 серпня 2024 року № 73-о

**Навчальний план початкової школи для 1-3-х класів
на 2024/2025 навчальний рік
Ужгородського ліцею імені Дойко Габора**

Складено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 29 вересня 2021 № 1033 року «Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту за темою «Європейська інтегрована модель школи з угорською мовою навчання» (Експериментальний навчальний план 1-4 класів затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 29 вересня 2021 № 1033) (додаток 2)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень				
		1	2-А	2-Б	3-А	3-Б
Мовно-літературна	українська мова та література	5	5	5	5	5
	угорська мова та література	5	5	5	4	4
	іноземна мова (англійська)	2	2	2	3	3
Математика	Математика	4	4	4	4	4

Погоджено
на засіданні
педагогічної ради школи
від 29 серпня 2024 року
протокол № 1

Затверджено
наказом директора
Ужгородського ліцею
імені Дойко Габора
від 30 серпня 2024 року № 73-о

**Навчальний план початкової школи для 4 класів
на 2024/2025 навчальний рік
Ужгородського ліцею імені Дойко Габора**

Складено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 серпня 2022 р. № 74 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти (Типовий навчальний план під керівництвом Савченко О.Я.), постановою кабінету міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти (Із змінами внесеними постановою кабінету міністрів від 24.07.2019 р. № 688) (додаток 12).

Назва освітньої галузі	Предмети	4-А	4-Б
Мовно - літературна	Українська мова	4	4
	Літературне читання	2	2
	Мова навчання та література національної меншини (угорська мова та література)	2	2
		1+1	1+1
Іноземна мова (англ./нім.)	2	2	
		а	а

Погоджено
на засіданні
педагогічної ради школи
від 29 серпня 2024 року
протокол № 1

Затверджено
наказом директора
Ужгородського ліцею
імені Дойко Габора
від 30 серпня 2024 року № 73-о

Навчальний план базової середньої освіти (5-7 клас) на 2024/2025 навчальний рік

Ужгородського ліцею імені Дойко Габора

Складено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 29 вересня 2021 № 1033 року «Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту за темою «Європейська інтегрована модель школи з угорською мовою навчання» (Експериментальний навчальний план 1-4 класів затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 29 вересня 2021 № 1033)
(додаток 3)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень					
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	4	3	3
	Українська література	2	2	2	2	2	2
	Угорська мова	3	3	3	3	3	3
	Інтегрований курс літератур (угорська та зарубіжна)	2	2	2	2	2	2
	Іноземна мова (англійська)	3	3	3	3	3	3
Математична	Математика	5	5	5	5		
	Алгебра					3	3
	Геометрія					2	2
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	2	2		

на засіданні
педагогічної ради школи
від 29 серпня 2024 року
протокол № 1

наказом директора
Ужгородського ліцею
імені Дойко Габора
від 30 серпня 2024 року № 73-о

Навчальний план базової середньої освіти (8-9 класи) на 2024/2025 навчальний рік Ужгородського ліцею імені Дойко Габора

Складено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (таблиця 2), постановою кабінету міністрів України № 1392 від 23 листопада 2011 р. «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти».

Освітні галузі	Навчальні предмети	8-А	8-Б	9
Мови і літератури	Українська мова	2	2	2
	Українська література	2	2	2
	Іноземна мова (англ./нім.)	2 а/н	2 а	2 а/н
	Мова національної меншини - угорська мова	2+1	2+1	2+1
	Інг. курс «Література»	2	2	2
Суспільст ознавств о	Історія України	1/2	1/2	2/1
	Всесвітня історія	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	1
Мистецтв о	Музичне мистецтво	-	-	-
	Образотворче мистецтво	-	-	-

Погоджено
на засіданні
педагогічної ради школи
від 29 серпня 2024 року
протокол № 1

Затверджено
наказом директора
Ужгородського ліцею
імені Дойко Габора
від 30 серпня 2024 року № 73-о

**Навчальний план для 10-11 класу
на 2024/2025 навчальний рік
Ужгородського ліцею імені Дойко Габора**

Складено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 408 від 20.04.2018 року «Про затвердження типової освітньої програма закладів загальної середньої освіти III ступеня» (таблиця 2), постановою кабінету міністрів України № 1392 від 23 листопада 2011 р. «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти».

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	Кількість годин на тиждень у класах
	10 клас	11 клас
Профільний предмет	5	5
Мова та література національної меншини:		
угорська мова	3	3
угорська література	2	2
Базові предмети		
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова (англійська мова)	2	2
Історія України	2/1	1/2